

A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENG.^a DE PRODUÇÃO DA UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA (PÓLO DE CAMPOS) SOBRE MEIO AMBIENTE E SUAS RESPONSABILIDADES

Francisco Sávio Ximenes Aragão¹

Ionildes Alves da Rocha Ximenes²

Natalie Giovanna da Rocha Ximenes³

Viterbo dos Santos Laurindo⁴

Educação Ambiental

RESUMO

Este artigo analisa a percepção que os graduandos em Eng.^a de Produção da Universidade Salgado de Oliveira (Polo Campos) têm da questão ambiental e da responsabilidade do engenheiro de produção nesta. Considerando sua atuação profissional na fabricação de bens de consumo, o papel do Engenheiro de Produção muito se relaciona à sustentabilidade, portanto, é relevante sua visão sobre o meio ambiente e seus problemas. Utilizou-se um questionário, que foi respondido por uma amostra do corpo discente, e que possibilitou colher informações da visão dos estudantes e futuros profissionais.

Palavras Chave: Responsabilidade; Engenharia de Produção; Questão Ambiental.

INTRODUÇÃO

Da Inglaterra, a Revolução Industrial espalhou-se pelo mundo, engendrando crescimento econômico. Esse crescimento gerou grande pressão ao meio ambiente com o incremento das atividades produtivas, consumindo mais recursos naturais. A partir da segunda metade do século XX, a crise ambiental passa a figurar como discussão acadêmica (FERNANDES, 2014).

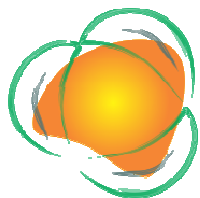
Segundo Cunha (2016), as mudanças de tendências e pensamentos contribuem para o equilíbrio entre o ser humano e a natureza. As organizações – principalmente as indústrias –

¹ Graduando em Engenharia Ambiental; Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO) – Campus Campos dos Goytacazes; savioaragao@hotmail.com.

² Historiadora, Especialista em Psicopedagogia – Av. João Batista da Silva Lessa, 287, Macaé, RJ; ionil_des@hotmail.com.

³ Graduanda em Farmácia; Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) – Campus de Macaé; natalieximenes@gmail.com.

⁴ Professor; Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO) – Campus Campos dos Goytacazes; viterbom@gmail.com.



adquirem papel relevante em relação à sustentabilidade. A responsabilidade e a conscientização dos gestores industriais sobre a questão ambiental tornam-se cruciais. Isso motivou esta pesquisa, para entender a percepção dos estudantes de Engenharia de Produção da Universidade Salgado de Oliveira (Polo Campos) desse contexto.

METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada com vinte alunos do Curso citado, por meio de um questionário com sete questões objetivas, sendo que cinco delas apresentavam uma opção para resposta subjetiva. O questionário foi enviado aos estudantes por correio eletrônico e por mensagens de *whatsapp*.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A primeira questão trata do eventual superdimensionamento dos problemas ambientais:

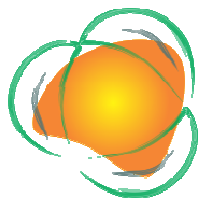
Nos dias atuais, muito se tem falado sobre os problemas ambientais. Qual a sua opinião sobre a abordagem destes problemas e a forma como são abordados?

- a. Não há problemas ambientais de graves consequências, considerando que a natureza tem capacidade para recuperar-se por si só;*
- b. Há sérios problemas ambientais e se está dando o devido ênfase aos mesmos;*
- c. Há problemas ambientais, mas estão sendo superdimensionados;*
- d. Outra. Qual?*

Onze estudantes escolheram a opção B. Seis inseriram sua própria resposta (opção D), afirmando existirem os problemas ambientais. Três entenderam haver superdimensionamento.

A segunda questão aborda a legislação ambiental brasileira, indagando sobre sua adequação e eficiência. Dezessete estudantes consideram a legislação adequada, mas quinze destes a acham ineficiente. Um estudante a considera rigorosa e dois acham-na inadequada.

A terceira questão é: *Em sua opinião, a aquisição da sustentabilidade de uma empresa com linha de produção industrial deve ser encarada como:*



- a. Um objetivo acima de qualquer outro, haja vista a crítica situação do meio ambiente no planeta;
- b. Um objetivo importante, mas não acima de outros importantes objetivos como a lucratividade;
- c. Um objetivo que não se enquadra entre os principais da empresa;
- d. Um objetivo, cujo grau de relevância dependerá da natureza do processo e dos produtos.

Quatorze estudantes escolheram a alternativa A. A alternativa B foi escolhida por um estudante, ocorrendo o mesmo com a C. Quatro optaram pela D.

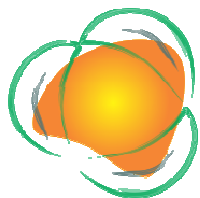
A quarta questão é: *Para a mudança no modelo de produção e consumo vigente no Brasil, com o sentido de implantação do desenvolvimento sustentável, no âmbito de produção industrial, a seu ver qual seria a principal ação a ser efetivada?* Nove estudantes optaram por uma ação do governo através de leis mais rígidas; cinco pela produção de bens mais duráveis; quatro por tecnologias mais limpas e um por “aumentar produção de descartáveis com um programa eficiente e eficaz de reciclagem”. Foi descartada uma resposta inadequada.

A quinta questão pergunta a opinião sobre a promoção da educação ambiental continuada de funcionários em uma empresa. Quinze estudantes entendem que a educação ambiental traria resultados positivos; quatro que dependeria de cada situação; e um não achou importante.

A sexta questão aborda problemas ambientais: *Qual dos problemas ambientais abaixo, você considera que devem ser bem conhecidos pelo Engenheiro de Produção?* Apresentava-se uma lista destes problemas, podendo o estudante escolher parte deles, todos ou nenhum. Dezoito (80%) escolheram **todos**. Um estudante optou pelo aquecimento global e poluição; e outro somente pela poluição.

A sétima questão indaga sobre o quão fundamental é a atuação do engenheiro de produção, na empresa que trabalhe, com relação à sustentabilidade. 60% dos estudantes consideram fundamental, em qualquer situação; 40% entendem também fundamental, condicionando ao fornecimento pela empresa dos meios para isso.

Mostra-se clara o entendimento, por parte dos estudantes que participaram da pesquisa, da interligação de sua futura atividade profissional com a questão ambiental, que se manifesta nas respostas fornecidas.



CONCLUSÃO

A partir da análise das respostas, infere-se que a percepção dos estudantes do curso de engenharia de produção da Universidade Salgado de Oliveira (Polo Campos) sobre a responsabilidade do engenheiro de produção na questão ambiental é singularmente evoluído. Os estudantes demonstraram estar cientes de seu futuro papel como profissionais e de possuírem uma conscientização realista sobre os problemas ambientais globais.

REFERÊNCIAS

CUNHA, Iasminy Borba. **Quantificação das emissões de CO2 na construção de unidades residenciais unifamiliares com diferentes materiais**. Dissertação (Mestrado em Engenharia e Tecnologia de Materiais) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2014.

FERNANDES, Rafael Gomes. **Universidade e meio ambiente: o caso do centro de tecnologia da Universidade Federal do Ceará**. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Gestão do Ensino Superior) – Universidade Federal do Ceará, 2014.